Табела 5.2 Опис предмета

Студијски програм/студијски програми : Мастер академске студије из Јавног здравља
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије
Назив предмета: Квалитативна истраживања
Наставник: Матејић Бојана и (координатор), Ђикановић Босиљка, Максимовић Јадранка, Стојковић Вида
Статус предмета: Изборни предмет
Број ЕСПБ: 5
Услов: Одслушана настава у оквиру обавезних предмета, знање енглеског језика, знање рада на компјутеру;
Циљ предмета је да се студентима пружити основно теоријско знање и практичне вештине за примену квалитативних метода истраживања у јавном здрављу.
Исход предмета По завршетку наставе у оквиру овог предмета, студенти би требало да буду оспособљени да:: • критички процењују значај и примену квалитативних истраживачких метода у контексту јавног здравља; • демонстрирају вештине у општим принципима дизајна истраживања, прикупљања података и њиховом коришћењу; • разумеју предности и слабости квалитативних истраживања; • осмисле и спроведу истраживачки пројекат користећи квалитативни истраживачки приступ, анализирају прикупљене податке и да напишу рад или извештај пројекта; • разумеју релативне предности квалитативних и квантитативних техника анализе података, у односу на постављене циљеве истраживања;
Садржај предмета Предмет пружа основна знања о квалитативним истраживањима и упознаје студенте са разноликошћу техника ове истраживачке праксе. Разматра се значај и допринос квалитативних истраживања за област јавног здравља. Студенти се упознају са квалитативном анализом, којом је могуће доћи до културолошки и контекстуално специфичних налаза. Разматра се значај социјалних и бихејвиоралних фактора, попут ставова према здрављу и перцепција ризика, културних норми, етничког идентитета, родних норми, стигме, и других-који се најбоље могу на овај начин истраживати, а често су од суштинског значаја за успех јавноздравствених интервенција и свеобухватних решења за јавноздравствене проблеме.
Литература: • Matejić B, Grgurević A. Kako napisati rad vezan za kvalitativna istraživanja. U: Šipetić Grujičić S, Lalić N (Urednici). Napisati, objaviti, prezentovati i vrednovati naučno delo. Beograd, Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu 2016; 67-72. • Mason J. Qualitative researching (3th ed). London: Sage Publications; 2017. • Patton MQ. Qualitative research & evaluation methods (4th ed). Thousand Oaks, CA: Sage Publications; 2014. • Silverman D. Doing qualitative research: a practical handboo k(4th ed).. London: Sage Publications; 2013. Ресурси са Интернета: • Family Health International. Qualitative Research Methods: A Data Collector's Field Guide. Qualitative Research Methods Overview. Доступно на: https://course.ccs.neu.edu/is4800sp12/resources/qualmethods.pdf (приступљено 26.5.2020)

Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе: 15	Студијски истраживачки рад	

Наставне методе
Предмет се изводи у комбинацији наставе под супервизијом (у учионици) као и наставе у онлајн окружењу (blended learning). Наставне методе укључују предавања, вежбе, семинаре, студије случаја и дискусије..

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	***поена***
активност у току наставе	**10**	Семинар/предлог пројекта	40
Домаћи задатак	**20**	Усмена резентација семинара/предлога пројекта	30